
2010년 동부산대학 자체평가 결과 요약보고서

2010. 11. 11.

동부산대학

I. 자체평가 개요

1. 자체평가의 추진 목표

대학의 설립목적과 전문대학 교육역량 강화사업의 일환인 대학 대표브랜드사업의 전략에 기반 하여 대학발전을 위한 자기진단과 점검을 자발적으로 실시함에 따라 대학의 질적 보장체제 구축에 그 목표를 둔다

☞ 대학 자체평가 시행으로 교육수요자에게 대학의 주요정보 공개로 경쟁구도 속에서 철저한 자기 혁신과 체질개선이 요구되는 상황 초래

목적

- ☞ 대학 특성화 전략에 기반한 자기점검과 진단을 통해 자율적 질적 관리 및 대학경쟁력 강화 마련
- ☞ 2010년 이후 재정지원사업과 연계될 대학평가, 인증제 실시에 대비하여 상시 평가체제 구축 마련

필요성

- ☞ 상시 자체평가를 위한 대학내 평가 전담조직 및 인력의 확충으로 대학의 현주소를 진솔하게 진단, 점검
- ☞ 그 결과를 피드백하여 향후 대학 경쟁력 강화

<자체평가의 추진 목표>

2. 자체평가의 실천방향

- ◇ 대학경쟁력 강화를 위한 『DPC NEW VISION TOP 310』 프로젝트 달성
- ◇ 대학의 단·중기 발전계획과 자체평가 결과에 따라 개선사항 및 발전방안 모색
- ◇ 고등교육기관 질 관리 및 책무성 강화를 위하여 평가·인증기관으로 기반 구축
- ◇ 대학정보공시제와 연계한 교육수요자 중심의 결과 공개와 정보 제공
- ◇ 상시 자체평가를 위한 대학내 평가 전담조직 및 인력의 확충으로 대학의 현주소를 진솔하게 진단, 점검

3. 평가의 주안점

대학의 중·단기 발전계획인 『DPC NEW VISION TOP 310』을 기반으로 자체평가 계획을 수립하고, 지표별 평가를 시행할 것이다. 평가 결과의 심의를 통해, 평가결과 분석 및 개선안을 도출하고, 평가 개선안을 확정하여, 결과 공시를 하면서 평가 활용에 서 도출된 개선 및 발전 방안을 대학 발전계획과 연계하여 대학 특성화를 가속화하는 절차로 진행 되었다

4. 평가 일정

일 자	진 행 사 항	비 고
3. 25	자체평가위원회 1차 회의	목표설정 및 실천방향 논의
3. 26	자체평가 전담팀 1차 회의	자체평가 기본계획 수립
4. 9	자체평가 전담팀 2차 회의	추진절차 및 일정논의
4.20 ~ 4.21	대학 자체평가 활용과정 연수	
5. 24	자체평가 전담팀 3차 회의	평가항목 논의
6. 1	자체평가 설명회(총장, 보직처장 및 부속기관장)	
6. 8	자체평가위원회 2차 회의	일정논의
6. 18	자체평가전담팀 4차 회의	자체평가 지표 논의
6. 24	자체평가설명회(전체 교직원)	평가지표 중심
8. 10	자체평가위원회 3차 회의	자체평가 시스템 정리
8. 12	자체평가 전담팀 5차 회의	
8. 26	자체평가 전담팀 6차 회의	지표 중심
8. 27	자체평가 2차 컨설팅 참석	대전
9. 27	자체평가위원회 4차 회의	최종평가지표 논의
9.29	자체평가 전담팀 7차 회의	세부평가 논의
10. 1 ~ 9	평가 실시(평가 정의 및 평가표 작성 포함)	
10. 11 ~ 15	평가 결과, 평가 정의 및 평가표 검증	
10. 13	자체평가 3차 컨설팅	자체평가 3차 컨설팅
10. 14 ~ 10. 29	자체평가 결과보고서 수정, 보완, 점검	
11. 11	자체평가 결과보고서 제출	
12월중	자체평가 결과 공개(대학홈페이지, 대학 알리미)	
12월중	자체평가 결과 시스템 점검	

II. 자체평가 방법

1. 추진체계 및 조직



위원회	역 할	인적구성
자체평가 위원회	기본방향 및 전략수립, 지표 심의 및 조정, 자체평가 결과 활용	교내 차부 서장 등 7인
자체평가 전담팀	자체평가 모형 개발, 자료수집 및 분석, 평가실시, 결과분석 및 보고서 작성	교내실무위 원 9인
자체평가 자문위원회	자체평가 기획, 연구, 운영, 결과 전반에 대한 자문	교내4인

2. 평가시스템 및 모형 (대상 및 범위/평가항목 및 지표 등)

1) 대상 및 범위

◇ 자체평가와 『DPC NEW VISION TOP 310』 과의 연계성에 바탕을 두어 평가 목적과 특성에 부합하는 평가지표들을 개발함

◇ 평가영역은 대학경영 및 재정, 교육여건, 학생지원, 산학협력, 평생교육 등 5개

의 영역으로 구분함

◇ 5개의 평가 영역에 세부평가부문은 총 13개로 구성됨

◇ 13개의 평가부문과 관련하여 총 28개의 지표를 도출함

1) 평가항목 및 지표 등

영역	부문	항목	자료 활용	평가기준	주관 부서	
대학 경영 및 재정	대학경영	대학 중장기 발전 계획의 적절성	자체자료	2010년	입시	
		교육환경 투자 실적 향상율	자체자료	2008년, 2009년	행정	
	학교 및 법인회계	발전기금 향상율	정보공시	2008년, 2009년	행정	
		재정지원사업 수혜 금액	정보공시	2008년	행정	
교육 여건	교지확보	교지 확보	정보공시	2009년	행정	
	교사확보	교사 확보	정보공시	2009년	행정	
	장학금 현황	재학생 1인당 장학금 수혜 향상율	정보공시	2008년, 2009년	학생	
		작년대비 등록금 인상률	정보공시	2008년, 2009년	학생	
	우수교원	전임교원 확보율	정보공시	2009년	교무	
	교수역량	전임교원 1인당 논문수	정보공시	2009년	산학	
	교육지원		재학생 1인당 실험 / 실습비 비율	정보공시	2009년	행정
			재학생 1인당 장서 수	정보공시	2009년	도서관
			기숙사 수용률	정보공시	2009년	학생
			멀티미디어 강의실 비율	자체자료	2010년	교무
		강의 평가	자체자료	2009년	교무	
학생 지원	교육성과	직원 및 조교 1인당 재학생수	정보공시 자체자료	2009년	행정	
		강좌당 평균 학생 수	정보공시	2009년	교무	
		신입생 충원률	정보공시	2009년	입시	
		학생 1인당 면허·자격증 취득률	교육통계	2009년	산학	
		재학생 충원률	정보공시	2009년	교무	
		졸업생 취업률	정보공시	2009년	산학	
		건강보험 DB연계 취업률	정보공시	2009년	산학	
연구 및 산학 협력	산학협력	산학협력 신규체결 향상율	교육통계	2009년	산학	
		산학관 협력 교육 프로그램 건수 향상율	자체자료	2008년, 2009년	산학	
	산학연계 교육과정	현장실습 참여학생 비율	교육통계	2009년	산학	
		취업캠프 참여학생 향상율	자체자료	2009년	산학	
평생 교육	평생교육	평생교육 프로그램 강좌당 학생수	자체자료	2008년, 2009년	평생	
	지역사회 기여도	비영리복지·교육시설 운영실적 (유치원, 어린이집, 사회복지시설)	자체자료	2009년	행정	

Ⅲ. 자체평가 결과

1. 총평

대학 자체평가는 대학경영 및 재정, 교육여건, 학생지원, 연구 및 산학협력, 평생교육으로 구분하여 실시하였으며, 5개의 평가 영역에 세부평가부문은 총 13개로 구성되었으며, 13개의 평가부문과 관련하여 총 28개의 지표를 도출하였다.

세부 30개의 지표에 대한 평가 결과 총 1,000점 만점에 630점으로 종합평가 되었다. 대학경영 및 재정은 64점, 교육여건은 240점, 학생지원은 192점, 산학협력은 92점, 평생교육은 42점으로 평가되었다.

여건별 영역을 100점 만점으로 환산하여 볼때 63점이다. 대학의 전반적인 분야에 대해 분석 및 발전 방안을 모색해야 될 필요성이 나타났다.

총 28개의 지표중 A등급은 7개, B등급은 4개, C등급은 11개, D등급은 3개, E등급은 3개로 평가되었다.

대학자체평가 결과	
대학경영 및 재정	64점 / 110점
교육여건	240점 / 360점
학생지원	192점 / 350점
산학협력	92점 / 110점
평생교육	42점 / 70점

2. 영역별 결과

영역	평가지표	배점	대학 목표	평가결과		비고
				등급	취득 점수	
대학경 영 및 재정	대학 중장기 발전 계획의 적절성	30	A	C	18	
	교육환경 투자 실적 향상율	30	A	A	30	
	발전기금 향상율	10	A	B	8	
	재정지원사업 수혜 금액	40	A	E	8	
교육여 전	교지 확보	20	A	C	12	
	교사 확보	30	A	A	30	
	재학생 1인당 장학금 수혜 향상율	70	A	A	70	
	작년대비 등록금 인상률	30	A	C	18	
	전임교원 확보율	70	A	E	14	
	전임교원 1인당 논문수	20	A	E	4	
	재학생 1인당 실험 / 실습비 비율	40	A	A	40	
	재학생 1인당 장서 수	20	A	C	12	
	기숙사 수용률	20	C	C	12	
	멀티미디어 강의실 비율	20	A	C	12	
	강의 평가	20	A	B	16	
학생지 원	직원 및 조교 1인당 재학생수	30	A	A	30	
	강좌당 평균 학생 수	30	A	B	24	
	신입생 충원률	70	A	D	28	
	학생 1인당 면허·자격증 취득률	40	A	D	16	
	재학생 충원률	70	A	D	28	
	졸업생 취업률	60	A	C	36	
	건강보험 DB연계 취업률	50	A	C	30	
산학협 력	산학협력 신규체결 향상율	30	A	B	24	
	산학관 협력 교육 프로그램 건수 향상율	30	A	C	18	
	현장실습 참여학생 비율	20	A	A	20	
	취업캠프 참여학생 향상율	30	A	A	30	
평생교 육	평생교육 프로그램 강좌당 학생수	40	A	C	24	
	비영리복지·교육시설 운영실적 (유치원, 어린이집, 사회복지시설)	30	A	C	18	
총점		1,000	A		630	

IV. 평가결과 활용계획/평가개선방향

- 향후 대학인증평가를 대비하여 우리 대학의 교육여건, 교육운영, 교육성과 등 교육 전반에 걸친 사항들을 전 구성원 모두가 자발적으로 점검, 평가, 보완하는 상시 평가체제 운영
- 자체평가를 통해 도출된 문제점들을 연간 사업계획 수립과 대학 발전계획에 반영하는 선순환 구조 확립
- 우리 대학 발전계획인 “DPC NEW VISION TOP 310”의 수정, 보완에 적극 활용하여 우리 대학의 교육역량 강화 및 경쟁력 제고에 기여
- 객관적인 자체진단과 점검을 통해 선 순환 피드백 실시
- 평가결과를 토대로 우수단위사업 및 부서대상 포상 시행

