

---

# 2011년 동부산대학 자체평가 결과 요약보고서

---

2011. 11. 15.



**동부산대학교**  
DONG-PUSAN COLLEGE

# I. 자체평가 개요

## 1. 자체평가의 목적

대학 건학이념을 바탕으로 수립된 대학 장·단기발전계획 《DPC Vision 380+》의 비전과 목표 달성을 위한 5대 전략과제, 10대 실천과제를 추진하며 ‘U-Healthcare 맞춤형 인재양성’의 대학특성화 발전을 이루기 위한 자기진단과 점검이며, 이에 따른 평가 및 환류체계의 시스템 구축에 있다.

첫째, 대학 장·단기발전계획의 5대 전략과제, 10대 실천과제의 추진목적에 따른 단계별 성과지표를 체계적이고 지속적으로 관리하여 장·단기발전계획의 비전과 목표를 내실있고 효율적으로 달성

둘째, 자율적인 교육의 질에 대한 자기점검과 평가·환류체계를 강화함으로써 철저한 자기혁신 및 체질개선에 따른 지속적인 대학발전과 경쟁력을 제고

셋째, 교육과학기술부의 고등교육정책의 기본방향인 정보공시, 자체평가, 대학기관평가인증제 시행의 추진 로드맵에 적극 부응한 자율적이고 체계적인 준비

넷째, 대학자체평가의 결과를 공개하고 관련정보를 제공함으로써 우리 대학 교육수요자의 알 권리를 보장

## 2. 자체평가의 추진체계

### (1) 자체평가 심의위원회 구성과 역할

| 위원회   | 역 할   | 인적구성               |
|-------|---|--------------------|
| 심의위원회 | 기본방향 및 전략수립, 평가요소 심의, 결과 활용, 공시 및 개선대책에 대한 총장의 자문역할 등 | 교내 부서장 5인<br>간사 1인 |

### (2) 자체평가 심의위원회 명단

| 구분  | 성명  | 소속    | 직위 | 비고  |
|-----|-----|-------|----|-----|
| 위원장 | 김현대 | 입시기획처 | 처장 | 당연직 |
| 위원  | 최환언 | 교무처   | 처장 | "   |

|    |     |        |    |   |
|----|-----|--------|----|---|
| 위원 | 조득문 | 학생처    | 처장 | ” |
| 위원 | 이순재 | 산학협력처  | 처장 | ” |
| 위원 | 김용규 | 행정지원처장 | 처장 | ” |
| 간사 | 정경영 | 입시기획처  | 과장 | ” |

### (3) 자체평가 실무위원회 구성과 역할

| 위원회   | 역할                                       | 인적구성                 |
|-------|--|----------------------|
| 실무위원회 | 기관평가인증 실시, 평가자료 수집 및 분석, 결과분석 연구보고서 작성 등 | 교내 실무위원 16인<br>간사 1인 |

## 3. 자체평가의 내용

우리 대학은 평가인증을 위해 『전문대학 기관평가 인증제 편람』의 지침에 따라 9개의 기준과 27개의 세부기준, 72개의 평가요소에 대한 자체평가를 실시하였다.

### (1) 기준, 세부기준 및 평가요소 평가 방법

- ▶ 정성평가는 50개(69%), 정량적 정성평가는 22개(31%) 적용
- ▶ 필수 평가요소는 정량적 정성평가방법 적용

## 4. 자체평가의 방법

자체평가는 대학 스스로 건학이념과 교육목표 달성을 위해 점검

- (1) 대학의 사명과 목표를 성취하고 있는지를 합리적으로 평가
- (2) 평가과정을 통해 구성원들과 함께 우리 대학의 우수한 부분(강점)과 미흡, 보완이 필요한 부분(약점) 진단
- (3) 교육적인 결과 개선을 피드백



## II. 자체평가 결과

### 기준 1. 대학의 사명과 발전계획

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

오늘날 대학은 학령인구의 감소와 정부의 대학 구조조정 정책에 따라 현실적으로 많은 어려움을 안고 있다. 이와 같은 대·내외적인 변화에 능동적으로 대처하기 위해서는 대학의 특성 및 교육방향이 명확하고 구체적인 전략을 수립하는 것이 매우 중요하다. 이에 우리 대학은 《DPC Vision 380+》의 대학비전을 수립하고 5대 전략과제와 10대 실천과제를 선정하였으며 학생역량을 강화를 통하여 취업률을 향상시키고, 교육·행정조직을 개편하여 효율성을 확보하고 합리적인 예산 운용을 통한 구성원 만족도를 높이도록 하고 있다.

《DPC Vision 380+》의 비전 아래 ‘진실한 인간 양성’, ‘전문적 기술연마’, ‘창의적 인재배출’의 실현을 교육목표로 현시점에서 대학이 처한 현실과 문제점을 냉철히 분석·검토하여 우리 대학이 추구하고 있는 중·장기발전계획과 목표를 이룰 수 있도록 역량을 강화하는 전략들을 제시하고 있다.

이와 같이 수립된 대학 장·단기발전계획과 특성화 전략을 통하여 급격히 변화하는 교육환경에 대비하고 성과평가지시스템의 도입을 통한 주기적인 평가를 통한 개선 방향을 도모하고 있으며, 대학 경쟁력을 갖출 수 있도록 대학과 구성원 모두가 헌신적으로 노력하였다고 평가 할 수 있다.

### 기준 2. 교육

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학은 지식기반 사회에 필요한 전문적인 기술 및 창의성과 인성교육을 함께 강조하고 있다. 또한 대학 교육목표를 구현하기 위한 ‘교육과정 편성에 관한 지침’에 의거 기본 원칙을 마련하고 교육과정 위원회 등을 통하여 심의·시행하고 있다.

대학 사명과 교육목표 달성을 위해 다양한 형태의 탄력적이고 효율적인 학사제도를 도입 운영하고 있으며, 각 학과 특성과 학생 진로에 맞는 이론과 실기를 적절

히 배분한 교육과정을 편성 운영하고 있다. 또한 학생의 학습능력 향상 및 교수의 교수역량 강화를 위해 교수·학습지원센터를 개설 운영하고 있으며 지속적인 대학의 교수·학습 역량 개선을 도모하고 있다

교육의 질 향상 및 우수 산업인재를 배출하기 위하여 기초직업능력 향상과 자기계발을 유도하고 직업관 확립을 위한 다양한 프로그램을 운영 제공하고 있다. 학업성적 평가에 대한 규정과, 학칙을 통하여 학습평가에 대한 타당성을 명확하게 규정하고 있으며, 학습평가에 대한 엄정성, 다양성, 객관성이 제도적으로 명문화되어 있다. 또한 대학의 교육과정은 산업체 및 학생의 요구를 반영하여 정해진 절차에 따라 개발 운영되고 있으며, 심의기구를 통하여 평가 개선되고 있다.

우리 대학 졸업생 취업률은 2011년 52.7%이다. 전년도 취업률 50.3%보다는 증가했다는 점에서 긍정적인 평가를 할 수 있다. 취업률 향상을 위한 프로세스 개선, 다양한 취업프로그램 운영 및 전문 인력 등의 확대 배치를 통한 취업률 향상을 위한 준비를 한다면 향후 더욱 향상된 취업률을 기대 할 수 있을 것으로 본다.

신입생 충원율은 97.2%로 전년대비 5.1%상승 하였다. 향후 학령인구의 지속적인 감소와 우수학생 유치가 힘들어짐에 학과별 연계교육프로그램 운영 및 시교육청·대학진학센터와의 유기적 협조체제 구축을 통한 우수학생 유치 등에 지원을 강화함으로서 적극적인 대안 마련에 노력하고 있다.

재학생 충원율은 장학금 지원을 통한 학습능력 향상 및 학습 의욕 고취, 휴학을 감소 및 복학을 증가 대책으로 면학분위기 조성, 학업성취도가 낮은 학생에게 적극적 학습동기 부여, 계층간 갈등해소 및 저소득층 학생의 학습의욕 고취를 목적으로 재학생 충원율 성과 제고를 위해 노력하고 있다.

학령인구의 감소와 고령층 인구의 증가로 대학교육의 체질변화와 구조개편이 절실히 요구되고 있는 상황 속에서 대학의 우수한 시설과 전문지식을 활용한 다양한 교육프로그램 운영으로 지역주민들에게 평생학습의 기회를 제공하여 삶의 질을 향상시키고 사회적인 부가가치 창출로 지역사회 발전을 도모하고 있다

## 2) 우수 및 활용 계획

1. 계약학과운영 : 계약학과란 기업이 채용이나 소속 직원 재교육을 위해 학비의 일부 혹은 전부를 부담하는 것으로, 채용을 조건으로 학자금 전액을 지원하며 특

별한 교육과정 운영을 요구하는 채용 조건형과 소속 직원의 재교육과 직무능력 향상을 위해 경비의 절반 이상을 부담하면서 의뢰하는 재교육형으로 구분 된다. 우리 대학은 2008년부터 계약학과를 운영하고 있으며, 대학과 산업체 간의 산학협력을 통해 대학 교육이 취업으로 연계되는 실용교육과 현장실습 활성화 시스템을 마련하였다.

### 기준 3. 산학협력

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학은 교원의 실무역량 강화와 학생의 현장교육 및 취업역량 강화를 지원하고 지역산업 및 사회에 공헌하기 위하여 교내·외 산학협력 체제를 구축하고 있으며, 전담부서 및 산학취업위원회 등을 통하여 산학협력활동의 범위를 넓혀 나가고 있다.

학생의 취업활동을 지원하기 위해 취업지원센터를 운영하고 있으며, 취업전담전문가를 채용하여, 취업지원조직 구축과 취업 지원프로그램에 따라 업무를 진행하고 계획과 결과에 대한 평가를 통해 취업지원활동을 지속적으로 개선하고 있다.

대학은 산업체가 요구하는 인재 양성을 위해 재학 중 일정기간 재학생들이 직접 직업현장을 체험하고, 현장적응력을 배양하기 위해 현장실습을 시행하며 2010년 운영된 현장실습은 전체 370개 산업체에서 총 722명의 학생이 현장실습 실시하였다.

현장실습 완료프로그램에 대해서는 만족도 조사 등을 통하여 다음 학기 현장실습 운영계획과 현장실습 산업체 선정에 반영·평가하여 개선의 노력을 하고 있다.

### 기준 4. 학생

#### 1) 평가 및 분석결과 요약

학생들의 다양한 요구를 반영하기 위한 학생지원조직을 갖추고 학생정책 수립과 서비스 제공을 통하여 학생들이 보다 편리하고 효율적인 대학 생활을 위한 One-Stop-Service를 제공하고 있다. 양질의 학생지원서비스를 강화하기 위하여 매년 학생 만족도 조사를 실시하여 학생들의 다양한 요구를 반영하고 있으며 이를 토대로 학생 지원 프로그램과 서비스를 계획 수립하고 있다.

학생자치활동에 대하여 자체기구별 역할이나 책무를 규정하고 자유롭게 참여 할 수 있는 열린 학생자치기구를 유도함으로써 지적·인격적 발달을 함양하도록 행·재정적 서비스를 제공 한다. 또한 학생코칭센터를 구축하여 학생의 대학생활, 학위 취득, 진로설계 등을 포함한 종합 상담체제를 구축하여 학생들에게 필요한 다양한 정보를 제공하고 있다

## 기준 5. 교원

### 1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학의 2011학년도 전임교원 확보율은 2010학년도에 비해 대폭 증가 하여 양호한 수치로 나타났고, 전임교원 1인당 학생수는 2010학년도 44.5명, 2011학년도 35.2명으로 나타나 전년대비 9.3명이 감소하여 교육의 질이 점차 향상되고 있으며, 1인당 평균 수업시수는 11.7시간으로 전년대비 1.2시간 감소하여 재학생 수업지도와 연구활동에 충실할 수 있다고 평가된다.

교원의 2010년도 연구실적은 KCI등재 논문이 9건, 기타 국내발간 일반학술지에 발표한 논문이 32건으로 전임교원 1인당 논문발표실적은 0.63건이다. 또한 저·역서 발간은 29권으로 전임교원 1인당 발간 실적은 0.44건이다.

교원 인사는 '교원 인사 규정과 절차'에 따라 공정하고 투명하게 시행되며, 우수한 교원을 선발하여 학생들에게 양질의 교육서비스를 제공하기 위해 노력하고 있다. 2008년부터 실시한 교원업적평가는 관련 규정을 마련하여 시행하고 있으며 평가방법의 지속적인 개발과 개선을 통해 보다 공정하고 투명하게 시행하고자 노력 하고자 한다.

또한 교원의 역량을 계발하기 위하여 다양한 프로그램을 계획하여 실시하고 있으며 체계적인 교원의 역량 계발을 위하여 교수·학습지원센터를 개소하여 다양한 프로그램을 운영하고 있다.

## 기준 6. 도서관 및 정보자원

### 1) 평가 및 분석결과 요약

학생과 교직원의 교육과 학습 및 학술연구활동에 유용한 다양한 학술자료와 첨단 정보기술을 수용한 선진적 정보 환경을 구축하고 있으며, 도서관 사서의 자격증을 보유한 전문인력의 배치를 통해 신속하고 안정적인 정보서비스를 제공하고 있다.

2010년 학생 1인당 자료구입비는 전국전문대학 평균보다 저조하여, 연차별 재정지원 계획을 재수립하여 매년 2011학년도에는 전년 대비 자료구입비의 3배 이상인 학생 1인당 약 3만원에 해당하는 도서관 정보자료구입비 예산을 청구하여 현재 계획에 따라 충실히 집행하고 있으며, 또한 매년 지속적으로 증액된 정보자료구입비 확보를 계획하고 있으므로 매우 충족하게 지원되고 있다.

## 기준 7. 경영 및 재정

### 1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학은 중·장기 경영전략 달성을 위한 효율적인 조직구조를 운영하고 있으며, 전결권의 대폭 하부 위임과 중간 관리자의 책임 경영 및 신속한 의사결정으로 조직의 유연성 확보를 위해 노력하고 있다. 그리고 개방적, 참여적 의사소통체계를 통해 민주적이고 합리적인 의사결정을 위한 다양한 회의 기구를 운영하고 있다.

재학생 수 대비 직원1인당 학생수는 51.3명으로 대학행정을 운영하기 위한 최소의 인원으로 운영한다는 측면을 고려할 때 양호한 수준이다. 전국 학령인구의 감소와 대학별 경쟁이 가속화됨에 따라 우리 대학은 발전계획과 수요를 장·단기적으로 반영한 재정운용의 5년간 연동화 계획을 수립하여 사업의 투명성 확보와 우선순위에 따른 전략적 재원 분배를 지향하고 책임 경영 의지 및 재정 자립도 제고를 위한 수익증대 노력을 다각적으로 하고 있다. 교육목표 달성을 위한 성과중심의 합리적 재원배분 및 운용, 투명한 회계관리와 효과적 자금운용, 자산관리시스템 및 철저한 사전계획을 수립하여 예산의 합리성을 도모하고 있다.

합리적인 예산편성을 위한 구성원의 다양한 의견을 수렴하며, 재정운영위원회 및 대학평의원회의를 통하여 예산 통제를 다각화 하고 있다. 대학 재정의 안정적 확보를 위해 재정확보 다변화 체제 구축, 대학발전기금과 장학기금의 지속적 확보 방안 노력, 법인 투자 전입금 확충을 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발 활용하고 있다.

교육비의 환원율은 2009년 등록금 대비 134%, 2010년 133%로 매우 높은 수치를 나타내고 있으며, 장학금 또한 신입생 장학금 17종, 재학생 장학금 19종의 총 36개의 교내 장학금 및 교외장학금을 지급하여 학생들의 학비 부담을 줄이고 면학분위기를 개선하고 있다.



외부 회계법인을 통해 매년 정기적으로 회계감사를 시행하고 있으며, 업무 수행에 대한 점검과 평가를 통한 시정과 바람직한 방향을 모색하고자 내부 감사 시스템 도입을 검토 하고 있다.

## 기준 8. 교육시설 및 자원

### 1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학은 물적자원 확보를 위한 예산편성은 포괄적 예산제도로 시행하고 있어, 사용자의 의견이 예산반영 되지 않지만, 대학의 부족한 예산을 탄력적으로 계획하고, 편성할 수 있는 장점을 가지고 있다.

교사 시설 확보율은 재학생 기준 119.7%로 나타나며, 교육환경 개선을 위해 공간 관리위원회의를 운영하며 교사 리노베이션과 친환경 캠퍼스 조성을 계획 중에 있다.

시설물관리규정과 안전관련규정을 제정하여 교육시설물 이용 안전·편익 증진을 위한 교육시설을 관리·유지·개선하고 있으며 정밀점검, 안전점검, 일상점검의 단계별 안전점검 체계를 확립하고 있다. 실험실습 기자재 및 재료의 지원은 물품구매규정에 의해 절차에 따라 지원 되고 있으며, 실험실습운영에 관한 규정 및 물품 관리 규정에 의거 실험실습기자재 및 재료관리 체계를 갖추고 있다.

## 기준 9. 대학의 책무와 교육개선

### 1) 평가 및 분석결과 요약

대학은 교직원 복무규정 및 윤리강령을 통하여 전 교직원이 본연의 역할과 사회적 책임을 다하기 위해 노력하고 있으며, 행·재정적 투명 경영을 위한 실천을 하고 있다. 또한 대학의 사회적 위상을 정립하고 체계적인 사회봉사활동 등을 계획, 시행하며 올바른 대학문화 정립, 봉사활동 역량강화 등 대학의 사회적 책무를 실현하고 있다.

대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교육품질을 개선하기 위하여 자체평가를 실시하며, 인증기관으로서의 우수성을 지속적으로 유지·개선하기 위한 노력을 하고 있다.