
2012년 동부산대학교 자체평가 결과 요약보고서

2012. 11. 28.

동부산대학교

I. 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적

대학 건학이념을 바탕으로 수립된 대학 장·단기발전계획 DPC Vision 380⁺의 비전과 목표 달성을 위한 5대 전략과제, 10대 실천과제를 추진하며 ‘U-Healthcare 맞춤형 인재양성’의 대학특성화 발전을 이루기 위한 자기진단과 점검이며, 이에 따른 평가 및 환류체계의 시스템 구축에 있다.

첫째, 대학 장·단기발전계획의 5대 전략과제, 10대 실천과제의 추진목적에 따른 단계별 성과지표를 체계적이고 지속적으로 관리하여 장·단기발전계획의 비전과 목표를 내실있고 효율적으로 달성

둘째, 자율적인 교육의 질에 대한 자기점검과 평가·환류체계를 강화함으로써 철저한 자기혁신 및 체질개선에 따른 지속적인 대학발전과 경쟁력을 제고

셋째, 교육과학기술부의 고등교육정책의 기본방향인 정보공시, 자체평가, 대학기관평가인증제 시행의 추진 로드맵에 적극 부응한 자율적이고 체계적인 준비

넷째, 대학자체평가의 결과를 공개하고 관련정보를 제공함으로써 우리 대학 교육수요자의 알 권리를 보장

2. 자체평가의 추진체계

1) 자체평가 심의위원회 구성과 역할

위원회	역할	인적구성
심의위원회	기본방향 및 전략수립, 평가요소 심의, 결과 활용, 공시 및 개선대책에 대한 총장의 자문역할 등	교내 부서장 5인 간사 1인

2) 자체평가 심의위원회 명단

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	김현대	기획예산처	처장	당연직
위원	김 일	교무처	처장	"
위원	조득문	학생처	처장	"
위원	이순재	산학협력처	처장	"
위원	주용철	행정지원처	처장	"
간사	김인철	기획예산처	계장	"

3) 자체평가 실무위원회 구성과 역할

위원회	역할	인적구성
실무위원회	기관평가인증 실시, 평가자료 수집 및 분석, 결과 분석 연구보고서 작성 등	교내 실무위원 16인 간사 1인

3. 자체평가의 내용

우리 대학은 평가인증을 위해 『전문대학 기관평가 인증제 편람』의 지침에 따라 9개의 기준과 27개의 세부기준, 72개의 평가요소에 대한 자체평가를 실시하였다.

1) 기준, 세부기준 및 평가요소 평가 방법

- ▶ 정성평가는 50개(69%), 정량적 정성평가는 22개(31%) 적용
- ▶ 필수 평가요소는 정량적 정성평가방법 적용

4. 자체평가의 방법

자체평가는 대학 스스로 건학이념과 교육목표 달성을 위해 점검

- 1) 대학의 사명과 목표를 성취하고 있는지를 합리적으로 평가
- 2) 평가과정을 통해 구성원들과 함께 우리 대학의 우수한 부분(강점)과 미흡, 보완이 필요한 부분(약점) 진단
- 3) 교육적인 결과 개선을 피드백

II. 자체평가 결과

기준 1. 대학의 사명과 발전계획

1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학은 대학 구성원들이 대학사명과 교육목표에 대하여 정확하게 인지할 수 있도록 다양한 방법으로 공유하고 있으며, 대학사명 및 비전 인지도 조사를 통해 대학 구성원들의 의견 수렴 및 실행력을 제고한다.

또 설립목적, 대학사명, 비전이 대학의 특성과 교육방향을 체계적이고 일관성있게 규정하고 있으며, 중장기 발전계획에서 추구하는 비전 및 교육목표, 세부 추진 전략을 제시하여 대학사명과 비전달성을 위한 일관성 있는 체계를 구축하고 있다.

대학의 장·단기 발전계획은 대학의 환경분석과 구성원들의 요구조사에 의해 《DPC Vision 380+》(부산지역 3위 경쟁력과 정규 취업률 80% 달성)을 목표로 재정립 되어 수립 되었다. 목표를 실패없이 달성하고자 하는 굳은 의지를 가지고 있으며 계획과 실행에 대한 철저한 평가를 통해 '소수정예 대학 경영으로 작지만 강한 대학'으로 존재하고자 한다.

기준 2. 교육

1) 평가 및 분석결과 요약

각 학과에서는 대학의 사명과 교육목표를 달성할 수 있도록 학과별 교육목표를 수립하고 산업체와 재학생의 요구가 반영된 교육과정을 개발, 운영하여 직업기초능력과 전문지식을 습득하여 전문직업인으로써 학생들이 졸업 후 사회 각 분야에서 전문가로 활동할 수 있도록 노력하고 있다.

대학 차원의 교육과정의 편성과 운영을 총괄(심의 및 평가)하는 교육과정심의위원회를 구성하여 운영하고 있으며 각 학과에서는 교육과정개발 책임교수를 선정하고 학과 교수와 산업체 전문가로 구성된 교육과정개발위원회를 운영하고 있다. 또, 성적평가 제도를 개선하여 교과목의 A학점 비율을 40%이하로 적정수준을 유지하고 있으며, 이 비율을 계속적으로 유지하기 위해 교과목의 담당교수들에게 지속적인 공지와 안내를 하고 있다.

각 학과에서는 교육과정편성지침에 따라 학과별 교육목표를 달성하고 전문직업인을 양성할 수 있도록 학과 특성과 진로에 맞게 이론과 실기를 적절히 배분한 교육과정을 운영하고 있으며, 특히 2013학년도 교육과정에는 학생들에게 보다 더 현장감 있는 교육을 실시

할 수 있도록 산업체 인사의 의견(자문)과 산업체 및 재학생 요구도 조사를 통해 수요자의 요구를 반영한 교육과정을 개발하고 있다. 또한 학생들이 달성해야할 학습목표와 학습내용 등을 강의계획서를 통해 제공하고 있다.

기준 3. 산학협력

1) 평가 및 분석결과 요약

우리 대학은 교원의 실무역량 강화와 학생의 현장교육 및 취업역량 강화를 지원하고 지역산업 및 사회에 공헌하기 위하여 교내·외 산학협력 체제를 구축하고 있으며, 학생의 취업활동을 지원하기 위해 취업지원센터를 운영하고 있다. 취업지원관을 채용하여, 취업지원조직 구축과 취업 지원프로그램에 따라 업무를 진행하고 계획과 결과에 대한 평가를 통해 취업지원활동을 지속적으로 개선하고 있다.

대학은 산업체가 요구하는 인재 양성을 위해 재학 중 일정기간 재학생들이 직접 직업현장을 체험하고, 현장적응력을 배양하기 위해 현장실습을 시행하고 있다. 현장실습 완료프로그램에 대해서는 만족도 조사 등을 통하여 다음 학기 현장실습 운영계획과 현장실습 산업체 선정에 반영·평가하여 개선의 노력을 하고 있다.

기준 4. 학생

1) 평가 및 분석결과 요약

학생들의 다양한 요구를 반영하기 위한 학생지원조직을 갖추고 학생정책 수립과 서비스 제공을 통하여 학생들이 보다 편리하고 효율적인 대학 생활을 위한 One-Stop-Service를 제공하고 있다. 양질의 학생지원서비스를 강화하기 위하여 매년 학생 만족도 조사를 실시하여 학생들의 다양한 요구를 반영하고 있으며 이를 토대로 학생 지원 프로그램과 서비스를 계획 수립하고 있다. 또한, 학생자치활동에 대하여 자체기구별 역할이나 책무를 규정하고 자유롭게 참여 할 수 있는 열린 학생자치기구를 유도함으로써 지적·인격적 발달을 함양하도록 행·재정적 서비스를 제공 한다. 또한 학생코칭센터를 구축하여 학생의 대학생활, 학위취득, 진로설계 등을 포함한 종합 상담체제를 구축하여 학생들에게 필요한 다양한 정보를 제공하고 있다

기준 5. 교원

1) 평가 및 분석결과 요약

교원 인사는 '교원 인사 규정과 절차'에 따라 공정하고 투명하게 시행되며, 우수한 교원을 선발하여 학생들에게 양질의 교육서비스를 제공하기 위해 노력하고 있다. 2008년부터 실시한 교원업적평가는 관련 규정을 마련하여 시행하고 있으며 평가방법의 지속적인 개발과 개선을 통해 보다 공정하고 투명하게 시행하고자 노력 하고자 한다. 또한 교원의 역량을 계발하기 위하여 다양한 프로그램을 계획하여 실시하고 있으며 체계적인 교원의 역량

계발을 위하여 교수·학습지원센터를 개소하여 다양한 프로그램을 운영하고 있다.

기준 6. 도서관 및 정보자원

1) 평가 및 분석결과 요약

학생과 교직원의 교육과 학습 및 학술연구활동에 유용한 다양한 학술자료와 첨단 정보기술을 수용한 선진적 정보 환경을 구축하고 있으며, 도서관 사서의 자격증을 보유한 전문 인력의 배치를 통해 신속하고 안정적인 정보서비스를 제공하고 있다. 2011년 학생 1인당 자료구입비는 29,070원으로 충분한 재정지원을 하고 있다. 전산정보원에 대학 재정지원은 매해 꾸준히 이루어지고 있으며 같은 규모의 전국 전문대학뿐만 아니라 더 큰 규모의 대학과 비교해 볼 때 상대적으로 많은 재정 지원이 된 것으로 나타나고 있다.

기준 7. 경영 및 재정

1) 평가 및 분석결과 요약

총장은 교육환경 변화에 부응하는 대학운영의 구체적인 비전을 제시하며, 구성원들의 의견을 적극 수렴하여 대학의 중장기 발전계획을 수립하고 있다. 이를 대학 전체 구성원들과 공유하며 교육품질 제고를 위해 적극 노력하며, 진행사항을 확인하고 추진 결과에 대한 점검을 하여 목표 달성에 최선을 다한다.

대학의 의사결정과정은 양질의 교육환경과 교육품질, 학생지원 서비스 등을 제공하기 위해 대학 구성원뿐만 아니라 교외의 다양한 의견을 수렴하고 수렴된 의견은 행정부서 또는 위원회를 통하여 심의 된 후 규정과 절차에 의해 총장에게 보고되어 최종의사결정이 이루어진다. 또 위임전결규정을 통한 행정부서 및 위원회에 권한과 책임을 위임하여 책임 행정과 신속한 학생지원 서비스를 시행하고 있다.

DPC Vision 380+의 발전계획과 연계한 장·단기 재정운영계획은 대학의 설립이념과 교육목표 달성을 위해 2012년부터 2016년까지 공정하고 합리적인 배분, 재원 운영의 효율성 향상을 위해 연도별로 예산투입의 필요성에 의한 적절한 예산분배를 고려하여 수립하였다. 당해연도 예산계획 수립과정에서 교육목표와 비전 달성을 위한 '대학발전계획서'의 당해연도 추진사업에 예산을 반영하여 대학 교육목표와의 연계성이 높다. 예산편성은 '사립 대학 예산편성 유의사항', '사학기관재무회계규칙' 및 '동 규칙에 대한 특례규칙'에 의거하여 구성원들의 의견을 충분히 반영한 합리적인 예산편성 절차를 준수한다. 또, 예산의 투명성과 공정성의 원칙에 따라 대학의 예산서는 대학정보공시, 홈페이지를 통하여 공시하고 있다. 등록금은 '등록금채정절차'에 따라 등록금 채정 고려 요소를 반영하여 합리적인 등록금을 책정하고 있다.

또한, 외부 회계법인을 통해 매년 정기적으로 회계감사를 시행하고 있으며, 업무 수행에 대한 점검과 평가를 통한 시정과 바람직한 방향을 모색하고자 내부 감사 시스템 도입을 검토 하고 있다.

기준 8. 교육시설 및 자원

1) 평가 및 분석결과 요약

물적자원 확보계획 및 시행에 관한 지침과 물적자원의 부서/학과별 예산확보 및 배정계획서를 보유하고 있으며, 확보된 예산은 계획서에 준하여 시행하고 있다. 또 물적자원 확보 및 예산배정 수립을 위한 다양한 의견 수렴 방법을 통해 민주적이고 합리적으로 의견을 반영하고 있다. 다양한 복지시설을 통해서 학생들이 공리적 이익을 직,간접적으로 누릴 수 있도록 노력하고 있으며, 학생들의 불편함은 무엇인지 고민하면서 모든 학생이 쉽고 편리하게 이용 할 수 있도록 개선 노력하고 있다.

대학은 학생의 안전과 건강 등을 위한 다양한 지속적인 복지시설의 환경개선 계획을 수립하여 학생자치시설 개선 및 학생 모두가 쉽게 이용할 수 있는 편의시설, 잡카페, 체육관, 휘트니스센터, 도서관, 학생식당 등의 복지시설을 이용하여 학교 생활 만족도 향상을 시키기 위해 노력하고 있다.

기준 9. 대학의 책무와 교육개선

1) 평가 및 분석결과 요약

대학은 교직원 복무규정 및 윤리강령을 통하여 전 교직원이 본연의 역할과 사회적 책임을 다하기 위해 노력하고 있으며, 행·재정적 투명 경영을 위한 실천을 하고 있다. 또한 대학의 사회적 위상을 정립하고 체계적인 사회봉사활동 등을 계획, 시행하며 올바른 대학 문화 정립, 봉사활동 역량강화 등 대학의 사회적 책무를 실현하고 있다.

대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교육품질을 개선하기 위하여 자체평가를 실시하며, 인증기관으로서의 우수성을 지속적으로 유지·개선하기 위한 노력을 하고 있다.